

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с «Сказка»

Бабаева Н. Б.

«___» * 2019 г.



СОГЛАСОВАНО:
Зам.по УВР МАДОУ д/с «Сказка»

Позираева М. А. 

« 23 » 09 2019 г.

«Ёжик в гостях у ребят».
(интегрированное занятие в средней группе).

Подготовила:
Воспитатель
Качесова Л. И.

п. Приполярный
2019 г.

«Ёжик в гостях у ребят».

(интегрированное занятие в средней группе).

Программное содержание:

Продолжать развивать у детей интерес к лепке из соленого теста.
Учить детей лепить ежика, кактус, передавая характерные особенности внешнего вида. Экспериментировать с художественным материалом для изображения колючей «шубки» у ежика, иголок у кактуса. Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность, желание помочь игровому персонажу.

Задачи:

- совершенствовать умение скатывать пластилин прямыми и круговыми движениями;
- учить оттягивать часть от основного куска теста, использовать в работе природный материал;
- расширять представления о жизни диких животных в осенний период, пополнять и активизировать словарь по данной теме;
- воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту окружающего мира.

Материалы к занятию: Соленое тесто (зеленое, серое, черное, картон, макароны, бусинки (перец горошек черный), стаканчики от йогурта (для кактуса), кактус. Макет полянки для ежиков.

Ход занятия.

Дети заходят в группу, садятся на стульчики.

Появляется ежик:

«Здравствуйте ребята!».

Я ёж колючий,

Но не злочий!

Просто одежонка

У меня из иголок сшита

Мастерами тонко,

Чтоб при случае каком

Мог я спрятать ножки

И свернуться в круглый ком

На лесной дорожке.

Вот такая одежонка,

Чтоб не трогали ежонка.

Ёжик: «Ребята, сегодня я решил, приди к вам в гости – посмотреть как вы живете и взял с собой свой любимый кактус. Я его вырастил сам из семечка». (Показывает кактус в горшочке). «Чем мы с ним похожи?».

Дети : - иголками.

Ёжик: « А как вы думаете, зачем мне нужны иголки?».

Дети: - чтобы защищаться от зверей.

Ёжик: - «А у моего кактуса иголки – измененные листочки».

Под музыку появляется Баба Яга. Спрашивает «Кто это тут ходит?»

Ёжик говорит : «Это мы».

Баба Яга трогает ёжика и кактус.

Баба Яга: «Ой, какие плохие, вредные, противные, колючие. Вот возьму вас сейчас и заколдую».

Баба Яга колдует: «Ёлки – палки, ёлки – палки, ёлки – палки, ёлочки. Пусть исчезнут у ежа и кактуса иголки».

Баба Яга уходит.

Из-за ширме появляются персонажи, вылепленные из соленого теста – ежик без иголок и кактус без колючек.

Воспитатель: «Ой, ребята, посмотрите, что случилось с нашими гостями, заколдовала их злая Баба Яга. Давайте им поможем, расколдуем их, слепим их из соленого теста, сделаем им иголочки».

Дети встают, проходят и садятся за столы. Убедившись в готовности детей помочь игровым персонажам, воспитатель показывает, как правильно выполнить задание.

Воспитатель спрашивает детей – из чего можно сделать иголки?

После ответов детей показывает разные виды макарон. И советует использовать их для оформления колючей «шубки» ёжика и иголок для кактуса.

Воспитатель показывает и уточняет технику лепки.

Для ёжика: Нужно взять ком соленого теста, скатать шар, а потом превратить его в яичко – спереди уже, сзади шире. Потом у ёжика надо вытянуть и заострить носик, оформить мордочку, сделать глазки из чёрного перца, нос из черного по цвету теста. Оформляем колючую «шубку» ёжика. Втыкаем в спину иголки.

Для кактуса: Нужно взять ком соленого теста, скатать шар, а потом превратить его в яичко и поместить вылепленный кактус в горшочек. Материал для иголок выбираем по своему желанию.

Дети выбирают материал и приступают к работе.

Воспитатель проводит индивидуальную работу, помогает тем детям, у которых возникли затруднения.

Когда дети закончили работу, снова появляется Ёжик . Ёжик смотрит на работы детей, хвалит их, благодарит за помощь. Затем он прощается с детьми, благодарит за то, что они его расколдовали.